

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой методологии научных исследований, к.м.н.

«12» мая 2026 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 6

В.А. Постоев

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.

«26» мая 2026 г.

В.А. Постоев

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **научно-производственная**

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с дифференцированной оценкой) - **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **2** Семестр **2 (очная форма), 3 (очно-заочная)**

Кафедра **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость производственной практики **216 час/бзач. ед.**

Авторы-составители:
Постоев В.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2026 г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-производственная.

Наименование практики: нет.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно

2.Цель практики

Цель практики – подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.

Задачи практики:

1. формирование знаний о структуре и организации работы учреждения, реализующего прикладные и практические проекты в сфере общественного здравоохранения;
2. формирование навыков по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, выявлению детерминант здоровья населения, практической реализации и оценки эффективности мероприятий по укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм
3. формирование умений сбора и анализа данных по практическим проблемам общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения, подготовки и оформления проектных и отчётных документов в сфере общественного здравоохранения;

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа научно-производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Научно-производственная практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного прохождения научно-производственной практики обучаемый должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам: введение в

общественное здравоохранение; введение в биостатистику; научные методы общественного здравоохранения; эпидемиологические методы исследования; биостатистика; укрепление здоровья; экономика и политика здравоохранения; информационные технологии; администрирование и менеджмент в здравоохранении; основы психологии и социологии здоровья.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 3	ИД-1_{УК-3.1} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-5_{УК-3.5} Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИД-6_{УК-3.6} Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
УК - №5	ИД-3_{УК-5.3} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК - № 2	ИД-1_{ПК-2.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-2_{ПК-2.2} Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-3_{ПК-2.3} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК - № 4	ИД-1_{ПК-4.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины ИД-2_{ПК-4.2} Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-3_{ПК-4.3} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

5. Объем практики и виды учебных работ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики

Работа в подразделениях медицинского информационно-аналитического центра	Трудоемкость (часы/недели)
1. Отдел медицинской статистики и мониторинга 2. Отдел информационных технологий и защиты информации 3. Отдел информатизации здравоохранения и лекарственного обеспечения 4. Региональный ситуационный центр по вопросам здравоохранения 5. Отдел реализации национальных проектов 6. Дистанционный консультативный центр лучевой диагностики	72/2
7. Отделение телемедицины и медицинской профилактики	72/2

7.Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1.	Знакомство со структурой и организацией работы учреждения здравоохранения.	4
2.	Знакомство с нормативной базой работы учреждения здравоохранения.	4
3.	Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность центров здоровья на территории Архангельской области	4
4.	Знакомство с формами и методами работы по повышению медицинской грамотности и формированию здорового образа жизни.	4
5.	Участие в организации и проведении массовых профилактических акций среди населения	3,4
6.	Участие в сборе и анализе статистической информации от центров здоровья.	3,4
7.	Участие в проведении проверок деятельности центров здоровья.	2,3
8.	Участие в работе школы здоровья для пациентов с артериальной гипертонией и факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний	2,3
9.	Подготовка, проведение лекций, занятий для населения по вопросам здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья, профилактике неинфекционных заболеваний.	4
10.	Участие в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию профилактической работы МО.	2,3

11.	Формирование и актуализация данных регионального сегмента федерального регистра детей-инвалидов; данных регионального сегмента федерального регистра диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; данных регистра диспансеризации детей декретированных возрастов и вновь родившихся детей; регистра больных хроническими заболеваниями; данных регистра больных бронхиальной астмой; данных регистра родов Архангельской области.	2,3
12.	Знакомство с системой организации сбора, обработки и анализа данных (в том числе персонифицированных), связанных с деятельностью системы здравоохранения, о состоянии здоровья населения с использованием информационно-коммуникационных технологий	1,2
13.	Знакомство с единым информационным и организационным пространства системы здравоохранения Архангельской области, информатизацией медицинских организаций Архангельской области, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры системы здравоохранения Российской Федерации	1,2
14.	Соблюдение соответствующего режима хранения и защиты полученной информации.	2,3
15.	Участие в сборе, обработке и анализе статистической и оперативной информации о деятельности медицинских организаций Архангельской области, о состоянии здоровья и медико-демографической ситуации населения	3,4
16.	Участие в оставлении и издание справочных, инструктивно-методических материалов, форм учетной и отчетной документации	3,4
17.	Знакомство с оказанием консультативной поддержки пациентов Архангельской области и повышение доступности оказания медицинской помощи с помощью единого колл-центра министерства здравоохранения	1,2
18.	Знакомство с системой централизованного описания медицинских изображений	1,2
19.	Организация и проведение конференции (семинара) по проблемам общественного здоровья.	3,4
20.	Сбор, обработка и анализ статистических данных с помощью современных информационных технологий.	4

Соответствие уровней освоения:

- 1 – теоретическое знание
- 2 – участие в выполнении
- 3 – практическое выполнение под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	ГБУЗ АО «МИАЦ»	Подготовка информационных	проверка

	Отделение телемедицины и медицинской профилактики	материалов по вопросам укрепления и сохранения здоровья для сайта Центра медицинской профилактики, написание статей в раздел «Новости».	подготовленных материалов
2.	ГБУЗ АО «МИАЦ» Отделение телемедицины и медицинской профилактики	Написание пресс-релизов для СМИ по проводимым Центром мероприятиям.	проверка подготовленных материалов
3.	ГБУЗ АО «МИАЦ» Отделение телемедицины и медицинской профилактики	Разработка обучающего модуля для проведения родительского собрания по вопросам ЗОЖ.	проверка подготовленных материалов
4.	ГБУЗ АО «МИАЦ» Отделение телемедицины и медицинской профилактики	Разработка информационных материалов для населения (буклеты, листовки и т.д.).	проверка подготовленных материалов
5.	ГБУЗ АО «МИАЦ» Отдел медицинской статистики и мониторинга	Участие в составлении сборников и методических рекомендаций по оценке основных показателей состояния здравоохранения и здоровья населения.	проверка подготовленных материалов
6.	ГБУЗ АО «МИАЦ» Отдел медицинской статистики и мониторинга Отдел информационных технологий и защиты информации	Проведение на основе данных медицинских регионального сегмента ЕГИСЗ ГБУЗ АО «МИАЦ» статистико-аналитической работы по проблеме, связанной с общественным здоровьем	проверка подготовленного отчета

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

– научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (анализ медико-статистической информации по статистическим ежегодникам, выпускаемым ГБУЗ МИАЦ)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

– результаты участия в работе научного студенческого общества и кружка (текст доклада на заседании студенческого научного кружка).

Перечень примерных тем для научно-исследовательской представлен в приложении №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

К учетной документации относится дневник по практике: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; календарный график прохождения производственной практики.

К отчетной документации относится: отзыв-характеристика на обучающегося, аттестационный лист обучающегося, результаты научно-исследовательской работы (текст доклада).

11. Формы контроля:

– устные: зачет с дифференцированной оценкой.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1 Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970499214.html>
4. Организация здравоохранения и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Н. Карякин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html>

12.2 Дополнительная

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / И. А. Мухина. - Флинта, 2022. - 116 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976513013.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение: этические и правовые проблемы современной медицины [Электронный учебник] : сб. науч. тр. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2022. - 232 с. <http://el.nsmu.ru/elib/2907>
4. Варакина, Жанна Леонидовна. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста [Электронный учебник] : учеб. пособие / Ж. Л. Варакина, Ю. Ю. Моногарова, Т. Е. Мохначева. - Изд-во СГМУ, 2023. - 93 с. <http://el.nsmu.ru/elib/3223>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Федеральная служба государственной	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация

	статистики		
Информационные справочные системы			
9	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не предусмотрено		

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

15. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики определяется договором о практической подготовке обучающихся:

Договор № 775 от 30.04.2021 об организации и проведении практики обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Медицинский информационно-аналитический центр». Оборудование согласно Договору. Дополнительное соглашение к договору № 1 от 28.07.2022 г.

Договор № 883 от 30.04.2021 об организации и проведении практики обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр медицинской профилактики». Оборудование согласно Договору.

Приложение № 3 к программе производственной,
научно-производственной практики

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-№ 3	ИД-1 _{УК-3.1} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-5 _{УК-3.5} Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИД-6 _{УК-3.6} Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон	собеседование результаты НИР
УК - №5	ИД-3 _{УК-5.3} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	собеседование результаты НИР
ПК - № 2	ИД-1 _{ПК-2.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-2 _{ПК-2.2} Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-3 _{ПК-2.3} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	собеседование результаты НИР
ПК - № 4	ИД-1 _{ПК-4.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины ИД-2 _{ПК-4.2} Демонстрирует умение	собеседование результаты НИР

	адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-3ПК-4.3 Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
--	---	--

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- примерный перечень вопросов к зачету:
1. В чем специфика работы специалистов в области общественного здравоохранения в России?
 2. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общественного здравоохранения в России?
 3. Опишите структурную организацию и основные задачи, решаемые ГБУЗ АО «МИАЦ»
 4. Опишите структурную организацию и основные задачи, решаемые ГБУЗ АО «МИАЦ».
 5. Роль ГБУЗ АО «МИАЦ» в цифровизации здравоохранения региона.
 6. Основные проекты в области цифровизации здравоохранения региона, решаемые в ГБУЗ АО «МИАЦ».
 7. Применение технологий больших данных и искусственного интеллекта в здравоохранении Архангельской области.
 8. Опишите ваше участие в работе ГБУЗ АО «МИАЦ» по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, реализации и оценке эффективности мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
 9. Опишите ваше участие в работе ГБУЗ АО «МИАЦ» по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, выявлению детерминант здоровья населения.
 10. Расскажите о приобретенном вами в ходе практики опыте участия в проведении публичных мероприятий (семинаров, симпозиумов, конференций), санитарно-гигиеническом воспитании и просветительской работе по проблемам общественного здоровья.
 11. Расскажите, какие информационные технологии используются в ГБУЗ АО «МИАЦ», чем из этого вы пользовались в ходе прохождения практики?
 12. Опишите систему федерального статистического наблюдения в здравоохранении, какими документами она регламентируется?
 13. Какие регистры медицинской информации функционируют на базе ГБУЗ АО «МИАЦ»? Каковы их цели и задачи?

14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа статистической и оперативной информации о деятельности медицинских организаций Архангельской области, о состоянии здоровья и медико-демографической ситуации населения?
15. Какими документами регламентируется медицинская профилактика в РФ?
16. Как организуется и проводится диспансеризация взрослого населения?
17. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы.
18. Статика населения, как она изучается, что в себя включает. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.
19. Динамика населения, определение, виды. Механическое движение населения. Виды миграции.
20. Естественное движение населения, общие и специальные показатели.
21. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
22. Смертность населения, общий и повозрастной коэффициенты смертности, структура смертности по причинам. Оценочные уровни показателя смертности.
23. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и Архангельской области.
24. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения.
25. Младенческая смертность (МС), ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.
26. Перинатальная смертность, определение, структура, методика расчета. Показатель мертворождаемости.
27. Определение понятий «первичная заболеваемость», «распространенность», методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
28. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
29. Методика изучения инфекционной заболеваемости
30. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
31. Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.

- отчетная документация по практике:
 - отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия) о работе обучающегося;
 - аттестационный лист обучающегося от руководителя со стороны образовательной организации.

- научно-исследовательская работа:

Проведите анализ медико-статистической информации по статистическим ежегодникам, выпускаемым ГБУЗ МИАЦ (Деятельность и ресурсы учреждений здравоохранения Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г., Медико-демографические показатели Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г, Заболеваемость населения Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г Основные показатели здоровья матери и ребенка, деятельность службы охраны детства и родовспоможения в Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г Основные показатели состояния здравоохранения Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г.) проведите анализ информации по одному из целевых индикаторов, определенных национальным проектом «Здравоохранение» за последние 3 года и подготовьте доклад (до 1000 слов) для представления на заседании МНО по общественному здоровью и здравоохранению.

- критерии оценки

В ходе собеседования и по результатам оценки результатов НИР руководитель практики заполняет прилагаемый аттестационный лист обучающегося, формулируя заключение об уровне сформированности ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оцениваемых в рамках научно-производственной практики.

Алгоритм определения уровня сформированности компетенций

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;
2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;
3. Установление уровня сформированности компетенции;
4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

Заключение о сформированности компетенции

$0 < n < 60$ – компетенция не сформирована (неудовлетворительно)

$60 < n < 80$ – базовый уровень сформированности компетенций (удовлетворительно)

$80 < n < 90$ – повышенный уровень сформированности компетенций (хорошо)

$80 < n < 100$ повышенный уровень сформированности компетенций (отлично)

Приложение № 4 к программе производственной,
научно-производственной практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ
производственная, научно-производственная

обучающегося _____ курса _____ факультета
Ф.И.О. _____

Группа _____

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное
здоровье»

Направленность (профиль) «Научно-исследовательская деятельность,
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Место прохождения практики: область, город _____

Название учреждения _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики на базе _____

Руководитель практики СГМУ _____

202 __ г.

Отзыв-характеристика

на обучающегося факультета _____

(Ф.И.О.) _____

Факультет _____ курс группа _____

За период прохождения практики в _____

с _____ по _____ (4 недели)

1. Работал по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, уровень и оперативность выполнения заданий по практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Проявление интереса к работе _____

5. Регулярно ли вел дневник _____

6. Индивидуальные особенности: направленность на трудовую деятельность, эрудиция, уравновешенность, выдержка, отношение к персоналу предприятия _____

7. Владение профессиональными умениями, качество выполненной работы _____

8. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

9. Практику прошел с оценкой _____

Дата «___» _____ 202__ г. _____

(подпись руководителя практики от предприятия, заверенная печатью)

Критерии оценки компетенций

Компетенции, содержание компетенций	Критерии оценки		
	соответствует	в основном соответствует	не соответствует
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
ПК-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты			
ПК-4 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний			

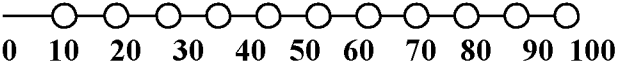
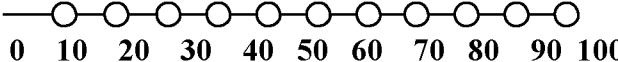
Дата «___» _____ 20__ г. _____
 (подпись руководителя практики от предприятия, заверенная печатью)

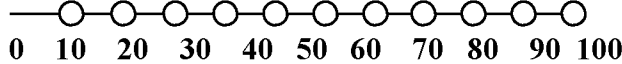
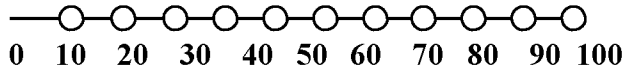
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс ____ Группа _____

Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «100» соответствует наиболее полному уровню владения, а «0» - наименьшему

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции
УК-№ 3	ИД-1 _{УК-3.1} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-5 _{УК-3.5} Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИД-6 _{УК-3.6} Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон	
УК - №5	ИД-3 _{УК-5.3} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	

ПК - № 2	ИД-1_{ПК-2.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-2_{ПК-2.2} Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-3_{ПК-2.3} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
ПК - № 4	ИД-1_{ПК-4.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины ИД-2_{ПК-4.2} Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-3_{ПК-4.3} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Итоговая оценка по производственной, научно-производственной практике:

Руководитель практики

Приложение № 5 к программе производственной,
научно-производственной практики

Аннотация

программы производственной, научно-производственной практики

квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний
и охрана здоровья населения»

Авторы: Постоев В.А, к.м.н., доцент

Цель практики	подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.
Задачи практики	1. формирование знаний о структуре и организации работы учреждения, реализующего прикладные и практические проекты в сфере общественного здравоохранения; 2. формирование навыков по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, выявлению детерминант здоровья населения, практической реализации и оценки эффективности мероприятий по укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм 3. формирование умений сбора и анализа данных по практическим проблемам общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения, подготовки и оформления проектных и отчётных документов в сфере общественного здравоохранения;
Место практики в структуре ОПОП	Блок «Практики». Научно-производственная практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие научно-производственной практике: введение в общественное здравоохранение; введение в биостатистику; научные методы общественного здравоохранения; эпидемиологические методы исследования; биостатистика; укрепление здоровья; экономика и политика здравоохранения; информационные технологии; администрирование и менеджмент в здравоохранении; основы психологии и социологии здоровья.
Курс, семестр	1 курс/ 2 семестр (очная форма обучения) 2 курс/ 3 семестр (очно-заочная форма обучения)
Трудоемкость практики	Практическая работа – 144 часа Самостоятельная работа – 72 часа

	Общая трудоемкость - 216 часов/ 6 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-4
Содержание практики	ГБУЗ АО Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики: 1. Отдел межведомственных связей и комплексных программ профилактики 2. Отдел мониторинга факторов риска 3. Отдел коммуникационных и общественных проектов 4. Отдел организации медицинской профилактики 5. Отдел анализа и стратегического планирования ГБУЗ АО Медицинский информационно-аналитический центр 1. Отдел медицинской статистики и мониторинга 2. Отдел информационных технологий и защиты информации 3. Отдел информатизации здравоохранения и лекарственного обеспечения 4. Региональный ситуационный центр по вопросам здравоохранения 5. Отдел реализации национальных проектов 6. Дистанционный консультативный центр лучевой диагностики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой методологии научных исследований, к.м.н.

«12» мая 2026 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМПОЗ, к.м.н.

«26» мая 2026 г.

В.А.Постоев

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **проектная**

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с дифференцированной оценкой) - **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **2** Семестр **3** (очная форма)

Курс **2** Семестр **3** (очно-заочная форма)

Кафедра **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость производственной практики **216 час. / 6 зач. ед.**

Автор-составитель: Кудрявцев Александр Валерьевич, PhD
доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026 г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: проектная (в качестве помощника (ассистента) основного исследователя)

Наименование практики: нет

Способ проведения практики стационарная.

Форма проведения: непрерывно

2. Цель и задачи практики

Цель практики – подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.

Задачи проектной практики

1. формирование знаний о видах деятельности научного, научно-образовательного или научно-практического учреждения (организации), реализующего исследовательские проекты по научным проблемам общественного здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (специализированный НИИ, профильная кафедра медицинского ВУЗа или практическое учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здравоохранения);
2. формирование навыков разработки и управления научно-исследовательским или научно-практическим проектом по проблематике общественного здравоохранения, реализуемого научной, научно-образовательной или научно-практической организацией;
3. формирование умений сбора, обработки, систематизации, анализа исследовательского материала по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения; организации и проведении научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения;

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Проектная практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного прохождения проектной практики обучающийся должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам: введение в общественное здравоохранение; введение в биостатистику; научные методы общественного здравоохранения; эпидемиологические методы исследования; биостатистика;

укрепление здоровья; экономика и политика здравоохранения; информационные технологии; администрирование и менеджмент в здравоохранении; основы психологии и социологии здоровья. Прохождение проектной практики является предшествующим для научно-исследовательской практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 _{УК-2.2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3 _{УК-2.3} Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 _{УК-3.2} Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения ИД-3 _{УК-3.3} Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты ИД-4 _{УК-3.4} Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-3 _{ПК-1.3} Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 _{ПК-3.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья ИД-2 _{ПК-3.2} Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ИД-3 _{ПК-3.3} Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость проектной практики составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание проектной практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/недели)
Знакомство с организацией работы и видами деятельности научного и научно-практического учреждения (организации),	18/0,5
Участие в качестве ассистента (помощника основного исследователя) в научно-исследовательской работе по проблематике общественного здравоохранения	126/3,5

Конкретное содержание практики определяется совместно с научным руководителем на втором году обучения в магистратуре в зависимости от места прохождения практики и тематики научно-исследовательской работы, которая проводится в научном учреждении – базе практики магистранта.

7. Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Общее знакомство со структурой, организацией работы и видами деятельности учреждения	4
2	Общее знакомство с текущей научной деятельностью учреждения, с занятым в ней персоналом	4
3	Изучение протокола проекта, в рамках выполнения которого практикант будет выступать в качестве ассистента (помощника) основного исследователя	4
4	Участие в сборе исследовательского материала	3,4
5	Участие в составлении базы данных	3,4
6	Участие в статистической обработке исследовательского материала;	3,4
7	Участие в проведении статистического анализа исследовательского материала	3,4
8	Участие в представлении результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;	3,4
9	Участие в научных конференциях по проблематике общественного здравоохранения (включая участие в их организации и проведении).	3,4

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Раздел практики	Виды самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Участие в качестве ассистента в научно-исследовательской работе по проблематике общественного здравоохранения	Подготовка заявки на грант	представление заявки
		Подготовка презентаций, постеров, тезисов, научных статей и пресс-релизов;	проверка текста тезиса/статьи

9. Научно-исследовательская работа

Организационная форма научно-исследовательской работы:

учебно-исследовательская работа обучающихся (написание отчета по исследовательскому проекту, в котором принимал участие обучающийся).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе: выполненная УИРС (отчет по проекту).

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

К учетной документации относится дневник практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; календарный график прохождения производственной практики, выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы

К отчетной документации относится: отзыв-характеристика на обучающегося, аттестационный лист обучающегося.

11. Формы контроля

Форма контроля: зачет с дифференцированной оценкой, который проводится в виде устного собеседования. Перечень тем вопросов к зачету приводятся в приложении к рабочей программе производственной практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1 Основная литература

1. Смирнова С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся [Электронный учебник] : учебное пособие / С. В. Смирнова. -

Директ-Медиа, 2023. - 173
с.<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935960.html> Консультант
студента. Электронная библиотека медицинского вуза

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной
медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под
ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва :
ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст :
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения:
08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учеб. - метод.
пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Финансы и
статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный //
ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html> . - Режим доступа
: по подписке.

12.2. Дополнительная литература:

1. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова,
И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК
Пресс, 2023. - 588 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital
Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст : электронный //
ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html> (дата обращения:
08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Медведева О. В. Управление проектами в сфере здравоохранения
[Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. О. В. Медведева и др. -
Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 121 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва :
Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный //
ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html> (дата обращения:
08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studme	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	dlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
не предусмотрено			

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

15. Материально-техническая обеспечение, необходимое для проведения практики.

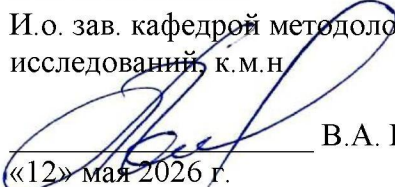
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1390, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал
2	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			Наглядные пособия, раздаточный материал
3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой методологии научных исследований, к.м.н.


В.А. Постоев
«12» мая 2026 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМПОЗ, к.м.н.


В.А.Постоев
«26» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **ознакомительная**

Направление подготовки (специальность): **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения;**

Экономика и управление в здравоохранении

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Курс **1** Семестр **2**

Трудоемкость практики **144 (час.) / 4 (зач. ед.)**

Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Авторы-составители:

Постоев В.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная практика

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

1. Формирование знаний о методах представления данных с помощью табличного и графического методов.

2. Формирование умения по созданию и обработке баз данных с помощью статистических пакетов программного обеспечения.

3. Формирование навыков сбора информации для проведения научных исследований в области общественного здравоохранения.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Учебная, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Дисциплины, предшествующие прохождению учебной, ознакомительной практики: введение в общественное здравоохранение, биостатистика, информационные технологии, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении.

Освоение программы учебной, ознакомительной практики необходимо для прохождения производственной, научно-исследовательской практики.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№2	ИД-4 _{ОПК-2.4} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан
ОПК-№4	ИД-2 _{ОПК-4.2} Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач

ПК- №1	ИД-3 _{ПК-1.3} Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования
--------	--

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	2
В том числе:		
Лекции (Л)	-	
Семинарские занятия (Сем)	20	2
Практические занятия (ПЗ)	24	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	100	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	2

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Раздел 1. Планирование научного исследования. Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	Протокол исследования Инструменты сбора данных для исследований в области общественного здравоохранения. Создание анкет и регистрационных карт для социологических исследований Проблемы привлечения и удержания участников исследований. Этические проблемы биомедицинских исследований
2.	Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	Подготовка данных для анализа и создание баз данных. Создание баз данных в EpiInfo. Использование статистических пакетов для анализа данных исследований. Работа с базами данных в STATA.
3.	Раздел 3. Представление данных научного исследования	Представление данных исследований в виде таблиц. Представление данных исследований в виде диаграмм.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Планирование научного исследования. Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	-	8	4	-	-	-	30	42
2.	Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	-	6	16	-	-	-	40	62
3.	Раздел 3. Представление данных научного исследования	-	6	4	-	--	-	30	40

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1. Планирование научного исследования. Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	1. Разработка анкет для сбора исследовательского материала 2. Разработка информационных материалов для участников исследования 3. Подготовка документов для этической экспертизы	проверка подготовленной анкеты, информации для участников исследования,
2.	Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	1. Создание базы данных и ее подготовка к анализу	проверка результатов анализа данных
3.	Раздел 3. Представление данных научного исследования	1. Составление макетов диаграмм и таблиц	проверка макетов таблиц/диаграмм

8. Формы контроля:

8.1 Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка подготовленной анкеты, информации для участников исследования, результатов анализа данных, протокола планируемого исследования).

8.2 Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в 2 этапа:

1 этап: представление портфолио по результатам самостоятельной работы

2 этап: устное собеседование по протоколу исследования.

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

1. Смирнова С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся [Электронный учебник] : учебное пособие / С. В. Смирнова. - Директ-Медиа, 2023. - 173 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935960.html> Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учеб. - метод. пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html> . - Режим доступа : по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 588 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Павлушков, И. В. Основы высшей математики и математической статистики / И. В. Павлушков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Холматова К.К., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.

5. Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 3. - С. 5-16.

6. Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.

7. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных // Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.

8. Холматова К.К., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.

9. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.

10. Гржибовский А.М., Гвоздецкий А.Н. Интерпретация величины р и альтернативы её использованию в биомедицинских исследованиях // Экология человека. - 2022. - Т. 29. - №3. - С. 209-218. doi: [10.17816/humeco97249](https://doi.org/10.17816/humeco97249)

11. Кригер Е.А., Драчев С.Н., Митькин Н.А., Постоев В.А., Гржибовский А.М. Расчет необходимого объема выборки с использованием программы G*Power // Морская медицина. – 2023. Т.9. – №2. – С. 111-125. <https://doi.org/10.22328/2413-5747-2023-9-2-111-125>. EDN: [ZDCEUG](https://www.edn.ru/10.22328/2413-5747-2023-9-2-111-125)

12. Митькин Н.А., Драчев С.Н., Кригер Е.А., Постоев В.А., Гржибовский А.М. Расчет объема выборки при планировании поперечных исследований // Экология человека. - 2023. - Т. 30. - №8. doi: [10.17816/humeco569406](https://doi.org/10.17816/humeco569406)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcol.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

	Естественные науки	legelib.ru/	
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
8	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	ЭОС Moodle:	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1636	ЭК+

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при

проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51,	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08

			от 10.04.2008, бессрочно
	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51,	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно